

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : HS 433 801

ภาษาไทย (Thai name) : สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน

ภาษาอังกฤษ (English name): Social Welfare and Community Welfare

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2-1-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (พัฒนาสังคม)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี กฤษณะภูติ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี กฤษณะภูติ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย แนวคิด กระบวนการเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม นโยบายและงานบริการสวัสดิการสังคมต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และของประเทศต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มการจัดสวัสดิการสังคมในอนาคต และคำศัพท์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

K2 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

K3 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ ปัญหาสังคมและการใช้กระบวนการสังคมสงเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนความสำคัญและความจำเป็นของสวัสดิการสังคม

S2 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวคิดการจัดสวัสดิการสังคมและการจัดสวัสดิการ

สังคมของประเทศต่าง ๆ ได้

S3 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ข้อดีและข้อด้อยของการจัดสวัสดิการสังคมแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้ ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมที่เป็นไปได้ อย่างเหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมายนั้น

S4 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาสังคมต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาด้วยการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและการทำงานกลุ่ม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

A2 : เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai): ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ หลักการ ขอบเขตของสวัสดิการสังคม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม งานสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ องค์การสวัสดิการสังคม นโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคม บริการต่างๆ ที่รัฐบาลและเอกชนจัดขึ้น โครงการบริการสังคม สำหรับครอบครัว เด็ก เด็กกำพร้า คนชรา คนพิการ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและแรงงาน สวัสดิการชุมชนและแนวโน้มการจัดบริการสวัสดิการสังคม

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Meanings, importance, components, forms, principle, scope of social welfare, basic concepts of social work, concept of social welfare, social welfare in various countries, social welfare organization, social and social welfare policies, services provided by public policy and private sectors and social service programs for families, children, orphans, the aged, the disabled and laborers, community welfare and trends of social welfare services.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ(Other, please specify)..... |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learningเป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	<p>- แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน ประเมินผล และข้อตกลงเบื้องต้น</p> <p>บทที่ 1: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม</p> <p>- ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ขอบเขต รูปแบบ หลักการทั่วไปของสวัสดิการสังคมและหลักการของสวัสดิการสังคมไทย</p>	3	K1, S1, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom แจกแผนการสอน แนะนำหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน แนะนำการเรียนการสอน การประมวลผลรายวิชาการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation</p> <p>(3) นักศึกษาจับคู่อภิปรายและนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>(5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form</p>
2	<p>บทที่ 2 : งานบริการสังคม งานสวัสดิการสังคม งานสังคมสงเคราะห์</p> <p>- งานบริการสังคม งานสวัสดิการสังคม งานสังคมสงเคราะห์</p> <p>- ความแตกต่างของงานบริการสังคม งาน</p>	3	K1, K3, S1, S4, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation</p> <p>(3) นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	สวัสดิการสังคมและงานสังคมสงเคราะห์			(4) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกรณีศึกษาของปัญหาสังคม โดยแบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการประยุกต์ใช้กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์พร้อมทั้งนำเสนอ (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
3	บทที่ 3: แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม - แนวคิดขวาใหม่ - แนวคิดทางสายกลาง - แนวคิดสังคมนิยมประชาธิปไตย - แนวคิดมาร์คซิส - แนวคิดสตรีนิยม - แนวคิดกรีนนิสม์ - แนวคิดซ้ายใหม่หรือแนวคิดทางสายที่สาม - แนวคิดงานสวัสดิการสังคมในประเทศไทย	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดในการจัดสวัสดิการสังคม และนำเสนอ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4	บทที่ 4: งานสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ - งานสวัสดิการสังคมในประเทศไทย - งานสวัสดิการสังคมในสหรัฐอเมริกา - งานสวัสดิการสังคมในประเทศไทย	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ เปรียบเทียบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศต่าง ๆ และนำเสนอ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทผ่าน Google Form
5	บทที่ 5: องค์การสวัสดิการสังคม นโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคม - องค์การสวัสดิการสังคม - นโยบายสังคม - นโยบายสวัสดิการสังคม	3	K1, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมของรัฐบาลในแต่ละยุคและนำเสนอ (4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
6	บทที่ 6: สวัสดิการครอบครัว	3	K1, K2, K3, S1,	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประเภท ปัญหาของครอบครัว - ความสำคัญของการจัดสวัสดิการครอบครัว - แนวคิดในการจัดสวัสดิการครอบครัว - การจัดสวัสดิการครอบครัวในประเทศไทย 		S3, A1, A2	<p>บทเรียนครั้งก่อน</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation</p> <p>(3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ข้อดีและข้อด้อยของสวัสดิการครอบครัวรวมทั้งข้อเสนอแนะการพัฒนาสวัสดิการครอบครัวและนำเสนอ</p> <p>(4) นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการครอบครัวและนำเสนอ</p> <p>(5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>(6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form</p>
7	<p>บทที่ 7: สวัสดิการเด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ปัญหาของเด็กและเยาวชน - ความสำคัญของการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กและเยาวชน - แนวคิดในการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กและเยาวชน 	3	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation</p> <p>(3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ข้อดีและข้อด้อยของสวัสดิการเด็กและเยาวชนรวมทั้งข้อเสนอแนะการพัฒนาสวัสดิการเด็กและเยาวชนและนำเสนอ</p> <p>(4) นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการครอบครัวและนำเสนอ</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> - อนุสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสำหรับเด็กและเยาวชน - การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กและเยาวชนในประเทศไทย 			<ul style="list-style-type: none"> (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
8	<p>บทที่ 8: สวัสดิการผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ปัญหา และความ ต้องการของผู้สูงอายุ - ความสำคัญของการจัดสวัสดิการ สำหรับผู้สูงอายุ - แนวคิดในการจัดสวัสดิการ สำหรับผู้สูงอายุ - หลักการ ปฏิญญาและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการ สำหรับผู้สูงอายุ 	3	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> (1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ข้อดีและข้อด้อยของสวัสดิการผู้สูงอายุรวมทั้งข้อเสนอแนะการพัฒนาสวัสดิการผู้สูงอายุและนำเสนอ (4) นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุและนำเสนอ (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย			
9	บทที่ 9: สวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคนพิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ - ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ - ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ - แนวคิดในการจัดสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการและการฟื้นฟู 	3	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับคนพิการและฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ข้อดีและข้อด้อยของสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการรวมทั้งข้อเสนอแนะการพัฒนาสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและนำเสนอ (4) นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการและนำเสนอ (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	สมรรถภาพคนพิการ - การจัดสวัสดิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการในประเทศไทย			
10	บทที่ 10: สวัสดิการแรงงาน - ความหมาย ประเภท ความสำคัญของสวัสดิการแรงงาน - ตัวอย่างของสวัสดิการแรงงานที่น่าสนใจขององค์กรต่าง ๆ	3	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับแรงงาน (4) กิจกรรมดูวิดีโอทัศน์การจัดสวัสดิการแรงงานที่น่าสนใจขององค์กรต่าง ๆ (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
11	บทที่ 11: ประกันสังคม - ประวัติ ความเป็นมา หลักการประเภทของการประกันสังคม - ความสำคัญของการประกัน			(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับแรงงาน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<p>สังคมที่มีต่อไตรภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการของการประกันสังคมในประเทศไทย - หลักการประกันสังคมของประเทศไทย - สิทธิประโยชน์ที่ได้รับ - บทบาทของประกันสังคมที่มีต่อสวัสดิการสังคม 			<p>(4) กิจกรรมดูวิดีโอทัศน์การจัดสวัสดิการแรงงานที่น่าสนใจขององค์กรต่าง ๆ</p> <p>(5) นักศึกษาจับคู่อภิปราย วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อดีและข้อด้อยของการประกันสังคมที่มีต่อไตรภาคีรวมทั้งข้อเสนอแนะการพัฒนาการประกันสังคมและนำเสนอ</p> <p>(6) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>(7) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form</p>
12	บทที่ 12: การจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย: ประเด็นที่น่าสนใจ	3	K1, K2, S1, S3, A1, A2	<p>(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน</p> <p>(2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation</p> <p>(3) นักศึกษาจับคู่ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย (ตามที่ได้รับมอบหมาย) และนำเสนอ</p> <p>(4) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>(5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
13-14	บทที่ 13: สวัสดิการชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญและรูปแบบการจัดสวัสดิการชุมชน - หลักสำคัญของการจัดสวัสดิการชุมชน - ปัญหา อุปสรรคในการจัดสวัสดิการชุมชน - เงื่อนไขความสำเร็จของการจัดสวัสดิการชุมชน - แนวทางการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชน 	6	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation (3) นักศึกษาจับคู่วิเคราะห์ ข้อดีและข้อด้อยของสวัสดิการสังคมต่าง ๆ (ตามที่ได้เรียนมา) รวมทั้งข้อเสนอแนะและนำเสนอ (4) นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกลุ่มหรือองค์กรที่มีการจัดสวัสดิการชุมชนที่น่าสนใจและนำเสนอ (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (6) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
15	บทที่ 15: แนวโน้มการจัดสวัสดิการสังคมในอนาคต	3	K1, K2, K3, S1, S3, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Classroom/Google Meeting/Zoom เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน (2) บรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎีด้วย PowerPoint Presentation

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) นักศึกษาจับคู่ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายแนวโน้มการจัดสวัสดิการสังคมในอนาคตและนำเสนอ (4) อาจารย์และนักศึกษอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเพื่อสรุปบทเรียนของรายวิชา (5) อาจารย์ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับปัญหาของเนื้อหาในรายวิชา (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท/Quiz ผ่าน Google Form
Total		45	K1, K2, K3, S1, S2, S3, S4, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น)(Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัดท้ายบท	K1, K2, K3, S1, S2, S3, S4, A1, A2	75	ส่งงาน 1-15
งานที่มอบหมาย (งานคู่)	K1, K2, K3, S1, S2, S3, S4, A1, A2	10	ส่งงาน 1-15
งานกลุ่ม (รายงานและการนำเสนอ)	K1, K2, K3, S1, S2, S3, S4, A1, A2	15	ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายหัวข้อรายงานแต่ละสัปดาห์

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>วิภาวี ฤกษ์ณัฐ. 2560. เอกสารคำสอนวิชา HS433801 สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>
<p>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ www.m-society.go.th</p> <p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.2548. รายงานการศึกษาเรื่อง ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เทพเพ็ญวานิชย์.</p> <p>กองวิชาการและแผนงาน สำนักงานประกันสังคม.2545. ประกันสังคมอยู่คู่สังคมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1).กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.</p> <p>ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ . 2546. บทสังเคราะห์ภาพรวมการพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็ดมันเพรสโปรดักส์ จำกัด.</p> <p>_____ . 2549. สวัสดิการสังคมในมิติกินดี อยู่ดี มีสุข มีสิทธิ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>_____ . บรรณาธิการ 2547. สวัสดิการสังคม: ฉบับชาวบ้าน แนวคิด นโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็ดมัน เพรส โปรดักส์ จำกัด.</p> <p>ทัศนีย์ ลักษณะภิกขินชัช .2545. การใช้ทรัพยากรในงานสวัสดิการสังคม.กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.</p> <p>นาริรัตน์ จิตรมนตรี & สาวิตรี ทยานศิลป์. 2552. การทบทวนองค์ความรู้และแนวทางการจัดระบบสวัสดิการผู้สูงอายุในประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (.สสส)</p> <p>นิคม จันทร์วิฑูร. 2537. กฎหมายประกันสังคม: แนวคิด พัฒนาการและก้าวแรกของการดำเนินงานในประเทศไทย . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>พรรณทิพย์ เพชรมาก .2547 .“สวัสดิการชุมชนแก้จนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน).กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.</p> <p>ยุพา วงศ์ไชย .2545. นโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสการพิมพ์.</p> <p>ระพีพรรณ คำหอม .2549. สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.</p> <p>วันทนี วาสิกะสินและคณะ .2550. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. 2544. สวัสดิการผู้สูงอายุ .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ศศิพัฒน์ ยอดเพชร .(บรรณาธิการ).มปป.สถาบันครอบครัว: มุมมองของนักสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ:สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ .2551. คู่มือการรับรองเป็นองค์กรสวัสดิการชุมชน. กรุงเทพฯ: กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.</p> <p>สถาบันองค์กรพัฒนาชุมชน (องค์กรมหาชน)www.2codi.or.th</p> <p>อภิญา เวชชัย, ศิริพร ยอดกมลศาสตร์และณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ .(บรรณาธิการ). 2547. สวัสดิการสังคม ฉบับ</p>

แนวทางปฏิบัติ ชาวบ้าน แนวคิด นโยบาย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กองนิติกร กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. 2547. **คำอธิบายพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546, พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ.2546.** กรุงเทพฯ:กองนิติกร กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

พงษ์ภุชงค์ มงคลสินธุ์ .2554. “ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ารับบริการสวัสดิการผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร”ใน

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคมระดับชาติ เรื่อง บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการสร้างสังคมสวัสดิการ: ข้อท้าทายและทางออก .กรุงเทพฯ: ร้าน JPRINT 2.

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (สทส) และสำนักงานส่งเสริม.) สวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ.)สท) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2547).**พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.2546.**

กรุงเทพฯ: เจ.เอส. การพิมพ์.

สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน). 2550 .**สวัสดิการชุมชน คนไม่ทิ้งกัน .**(เอกสารอัดสำเนา). เอกสาร

ประกอบการสัมมนาการสัมมนาการสัมมนาการจัจัดสวัสดิการโดยองค์กรชุมชน “สวัสดิการชุมชน คนไม่ทิ้งกัน” ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2550 ณ หอประชุมวิทยทัศน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี.

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์ และคณะ. 2546. **พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. 2546.** กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและวรรณลักษณ์ เมียนเกิด .2551.การเข้าถึงสิทธิตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.2546 ของ **ผู้สูงอายุ .(ฉบับสมบูรณ์)** กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อบบี้.

ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (มปพ.).**รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการศึกษาแนวทางพัฒนากฎหมายด้านสวัสดิการสังคมในการคุ้มครองสิทธิประชาชนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล.** กรุงเทพฯ: กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติหรือยูนิเซฟwww.unicef.org/Thailand

Charles Zastrow. 2004. **Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People.**Belmont, California: Brooks/Cole-Thomson Learning.

Jerry D. Marx. 2004. **Social Welfare: the American Partnership.** Boston: Pearson.

June Axinn, Mark J. Stern. 2007. **Social Welfare: A History of the American Response to Need.** Boston: Allyn and Bacon.

Kirst-Ashman & Karen, Kay. 2010. **Introduction to Social Work and Social Welfare: Critical Thinking Perspective.** Belmont, Calif.: Brooks/Cole/Cengage Learning.

Popple Philip. & Leighninger, Leslie. 1990. **Social Work, Social Welfare, and American Society.** Massachusetts: Allyn and Bacon.

Rosalie Ambrosino ...[et al.]. 2008. **Social Work and Social Welfare: An Introduction.** Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, c2008.

Walter A. Friedlander, Robert Z. Apte. 1980. **Introduction to Social Welfare.** Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>